

# adulp



Asociación de Docentes de la Universidad de La Plata

## Centro de Estudios en Trabajo y Universidad

Descripción cuantitativa de la planta docente de las  
facultades de la Universidad Nacional de La Plata en 2019



# CONTENIDO

Introducción	3
Resumen de la información	5
Total UNLP	6
Facultad de Artes	7
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	8
Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales	9
Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas	10
Facultad de Ciencias Económicas	11
Facultad de Ciencias Exactas	12
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	13
Facultad de Ciencias Médicas	14
Facultad de Ciencias Naturales y Museo	15
Facultad de Ciencias Veterinarias	16
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	17
Facultad de Informática	18
Facultad de Ingeniería	19
Facultad de Odontología	20
Facultad de Periodismo y Comunicación Social	21
Facultad de Psicología	22
Facultad de Trabajo Social	23
Consideraciones finales	24

# INTRODUCCIÓN

Este informe fue elaborado por la Asociación de Docentes de la Universidad Nacional de La Plata en el marco del proyecto de producción de conocimiento sobre las condiciones de trabajo de lxs docentes. El informe reúne la información disponible en la nómina pública de personal de la UNLP. Los datos presentados corresponden al año 2019, y constituyen un insumo fundamental para saber, cuántos cargos docentes hay, de qué categoría, con qué dedicaciones y en qué dependencias se ubican.

El texto se divide en dos secciones: la primera, que resume en un cuadro de doble entrada la información desagregada por cada una de las diecisiete facultades de la UNLP, y los totales. En la segunda se desarrollan gráficamente esos mismos datos.

Toda la información disponible se refiere a cargos docentes. Cabe aclarar que el número de cargos docentes no es equivalente al número de trabajadorxs docentes en esa unidad académica ya que es posible que una misma persona tenga más de un cargo docente. La única fila que indica el total de trabajadorxs docentes es la que lleva el nombre de “Total docentes” (dato de elaboración propia eliminando apellidos y nombres duplicados)

En el eje horizontal de la tabla se muestran los nombres de las diecisiete facultades y en el eje vertical se muestran, en primer lugar, los datos discriminados según cargo y dedicación. Luego figura la información desagregada según dedicación horaria (dedicación simple, dedicación semi-exclusiva y dedicación exclusiva) y, por último, según categoría (Titular, Asociado, Adjunto, Jefe de Trabajos Prácticos, Ayudante de Primera, Ayudante de Segunda).

En las últimas filas del eje horizontal se resumen los totales por facultad y a nivel de la UNLP. Estos totales se refieren a los cargos docentes, a trabajadorxs docentes y a la planta completa de personal que incluye, además de docentes, a las autoridades y al personal Nodocente (administrativo, mantenimiento y producción, servicios generales, técnico, asistencial y profesional que trabaja en relación de dependencia con la UNLP). La fila que hemos llamado “Docentes/Personal” indica qué porcentaje de la planta de trabajadorxs de cada facultad representan lxs trabajadorxs docentes.

La información relativa a los estudiantes corresponde al registro del año 2018. El total de estudiantes comprende a quienes son efectivamente regulares, a quienes ingresaron y a quienes se reinscribieron (hicieron alguna actividad académica) en 2018. La última fila pone en relación a los estudiantes con lxs trabajadorxs docentes y muestra cuántos estudiantes hay por cada docente. Recordemos que este número representa una generalización que homogeneiza cantidad de estudiantes en relación a cantidad de docentes sin tener otros indicadores que puedan particularizar el análisis como año en que se dicta la materia, tipo de contenidos que se desarrollan, modalidad de cursadas, y otras cuestiones pedagógicas que entran en juego.

La segunda sección del informe presenta los datos resumidos en el cuadro a través de gráficos circulares. Nuevamente, aquí analizamos los datos agregados a nivel de la UNLP y desagregados por facultad. Aquellos gráficos que muestran la distribución porcentual según cargo y dedicación horaria poseen más de diez categorías, en todos los casos. Por esa razón, sugerimos leer el cuadro como si fuera un reloj: en la hora “cero” se ubican siempre Profesores Titulares con Dedicación Exclusiva y, en sentido horario, encontraremos el resto de las categorías ordenadas de la siguiente manera: Titular D. Semiexclusiva, Titular D. Simple, Asociado D. Exclusiva, Asociado D. Semiexclusiva, Asociado D. Simple, Adjunto D. Exclusiva, Adjunto D. Semiexclusiva, Adjunto D. Simple, JTP D. Exclusiva, JTP D. Semiexclusiva, JTP D. Simple, Ayudante 1º D. Exclusiva, Ayudante 1º D. Semiexclusiva, Ayudante 1º D. Simple, Ayudante 2º D. Simple. Consideramos que la presentación gráfica de los resultados nos puede ayudar a elaborar algunas ideas preliminares respecto a los distintos modos de practicar la docencia que conviven en la universidad.

Por último, es preciso agregar que un estudio en profundidad de este aspecto requeriría del desarrollo de una investigación cualitativa que permita conocer qué tradiciones y qué modos de concebir el trabajo docente encontramos en cada una de las unidades académicas, en qué consiste una jornada laboral en cada una de ellas y de qué manera se distribuye el trabajo, entre otros aspectos de interés.

# RESUMEN DE LA INFORMACIÓN

Cargos docentes*	Agronomía	Arquitectura	Astronomía	Artes	Derecho	Económicas	Exactas	Humanidades	Informática	Ingeniería	Medicina**	Naturales	Odontología	Perlo-dismo	Psicología	Trabajo Social	Veterinaria	Total UNLP
Titular D. Exclusiva	18	17	7	54	12	18	34	61	17	52	13	29	22	32	4	19	30	<b>439</b>
Titular D. Semiexclusiva	5	39	2	101	11	25	2	12	1	4	14	9	17	25	4	7	5	<b>283</b>
Titular D. Simple	3	13	4	99	72	64	41	51	12	38	20	64	10	78	5	15	7	<b>596</b>
Asociado D. Exclusiva			12			1	2		5	3	1			1			7	<b>32</b>
Asociado D. Semiexclusiva						1	1		1		1	2	1		1		3	<b>11</b>
Asociado D. Simple			4				7		8	4		5	1	2			7	<b>38</b>
Adjunto D. Exclusiva	42	6	20	7	5	21	47	70	23	76	21	13	18	37	3	8	44	<b>461</b>
Adjunto D. Semiexclusiva	12	33	7	73	29	30	6	98	15	29	21	19	38	66	29	18	18	<b>541</b>
Adjunto D. Simple	21	25	25	171	235	242	188	116	44	177	53	61	22	145	12	14	41	<b>1592</b>
JTP D. Exclusiva	39	3	9	1		1	43	18	6	40	16	18	6	6		3	35	<b>244</b>
JTP D. Semiexclusiva	31	36	15	68	6	32	19	105	14	38	30	34	34	24	31	30	46	<b>593</b>
JTP D. Simple	49	73	44	238	131	36	239	85	50	222	59	143	36	110	14	20	90	<b>1639</b>
Ayudante 1º D. Exclusiva	30	2	2	1		14	41	5	3	17	15	9	20	4			13	<b>176</b>
Ayudante 1º D. Semiexclusiva	16	221	8	63	7	33	21	99	14	19	22	28	96	36	43	32	31	<b>789</b>
Ayudante 1º D. Simple	105	630	63	662	312	383	379	335	106	431	299	348	252	333	198	145	136	<b>5117</b>
Ayudante 2º D. Simple	7	43	57	103	87	5	237	20	54	123	64	43	11	41		2	21	<b>918</b>
Exclusiva	129	28	50	63	17	55	167	154	54	188	66	69	66	80	7	30	129	<b>1352</b>
Semiexclusiva	64	329	32	305	53	121	49	314	45	90	88	92	186	151	108	87	103	<b>2217</b>
Simple	185	784	197	1273	837	730	1091	607	274	995	495	664	332	709	229	196	302	<b>9900</b>
Titular	26	69	13	254	95	107	77	124	30	94	47	102	49	135	13	41	42	<b>1318</b>
Asociado			16			2	10		14	7	2	7	2	3	1		17	<b>81</b>
Adjunto	75	64	52	251	269	293	241	284	82	282	94	93	78	248	44	40	103	<b>2593</b>
JTP	119	112	68	307	137	69	301	208	70	300	105	195	76	140	45	53	171	<b>2476</b>
Ayudante 1º	151	853	73	726	319	430	441	439	123	467	336	385	368	373	241	177	180	<b>6082</b>
Ayudante 2º	7	43	57	103	87	5	237	20	54	123	64	43	11	41		2	21	<b>918</b>
<b>Total docentes</b>	<b>330</b>	<b>782</b>	<b>228</b>	<b>1228</b>	<b>741</b>	<b>679</b>	<b>1043</b>	<b>910</b>	<b>294</b>	<b>970</b>	<b>605</b>	<b>730</b>	<b>427</b>	<b>795</b>	<b>295</b>	<b>268</b>	<b>445</b>	<b>10770</b>
<b>Total Cargos docentes</b>	<b>378</b>	<b>1141</b>	<b>279</b>	<b>1641</b>	<b>907</b>	<b>906</b>	<b>1307</b>	<b>1075</b>	<b>373</b>	<b>1273</b>	<b>649</b>	<b>825</b>	<b>584</b>	<b>940</b>	<b>344</b>	<b>313</b>	<b>534</b>	<b>13469</b>
<b>Docentes / Personal (docentes, nodocentes, autoridades, otros)</b>	<b>532</b>	<b>1246</b>	<b>381</b>	<b>1780</b>	<b>1124</b>	<b>1011</b>	<b>1485</b>	<b>1256</b>	<b>453</b>	<b>1456</b>	<b>863</b>	<b>985</b>	<b>709</b>	<b>1051</b>	<b>437</b>	<b>396</b>	<b>708</b>	<b>15873</b>
Docentes / Personal (docentes, nodocentes, autoridades, otros)	71%	92%	73%	92%	81%	90%	88%	86%	82%	87%	75%	84%	82%	89%	79%	79%	75%	85%
<b>Estudiantes</b>	<b>1495</b>	<b>6534</b>	<b>940</b>	<b>14460</b>	<b>10503</b>	<b>9733</b>	<b>5060</b>	<b>10885</b>	<b>4279</b>	<b>6981</b>	<b>11588</b>	<b>2514</b>	<b>2528</b>	<b>6879</b>	<b>8353</b>	<b>2069</b>	<b>3249</b>	<b>108050</b>
Relación estudiantes / docentes	<b>4,5</b>	<b>8,4</b>	<b>4,1</b>	<b>11,8</b>	<b>14,2</b>	<b>14,3</b>	<b>4,9</b>	<b>12,0</b>	<b>14,6</b>	<b>7,2</b>	<b>19,2</b>	<b>3,4</b>	<b>5,9</b>	<b>8,7</b>	<b>28,3</b>	<b>7,7</b>	<b>7,3</b>	<b>10,0</b>

\*Nota aclaratoria: los datos corresponden a la cantidad de CARGOS docentes

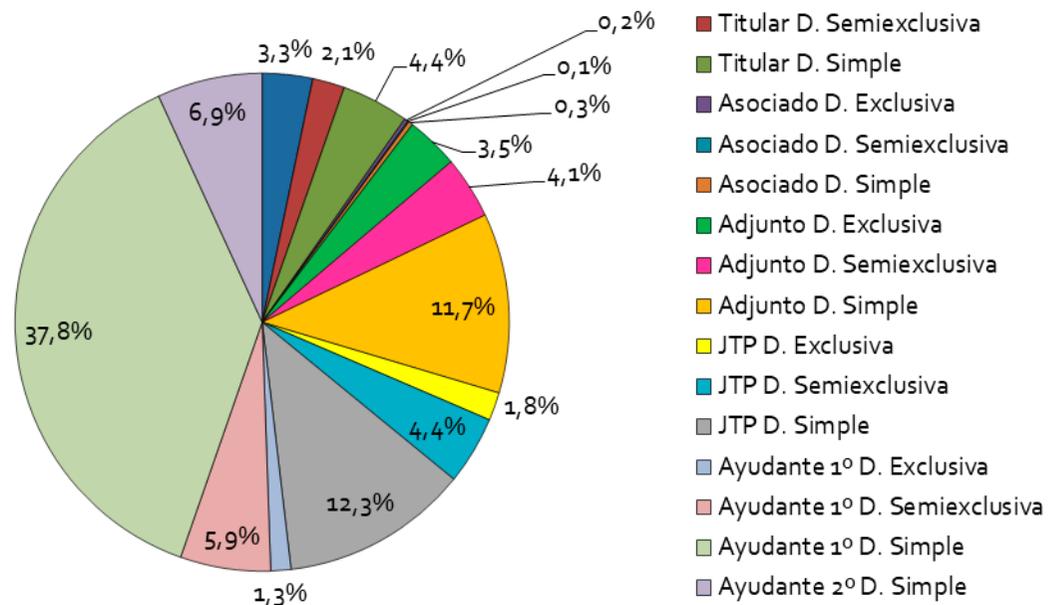
Información de cargos docentes actualizada al año 2019

Información de alumnos por facultad actualizada al ciclo lectivo 2018

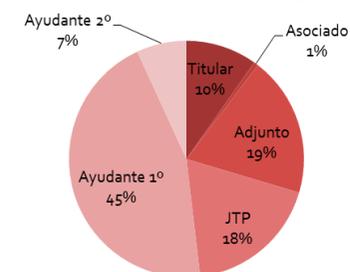
\*\* La información de la Facultad de Medicina incluye a a Escuela Universitaria de Recursos Humanos del Equipo de Salud

# TOTAL UNLP

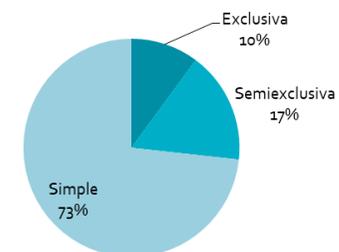
## Distribución porcentual según cargo y dedicación



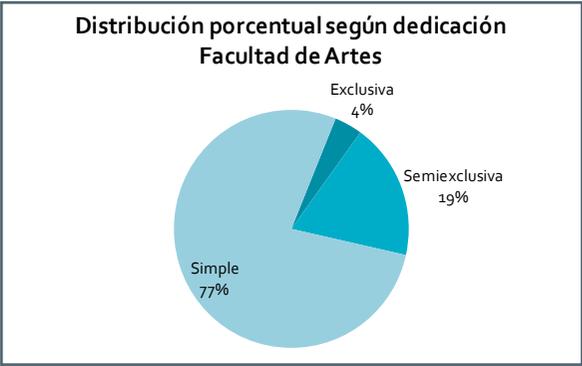
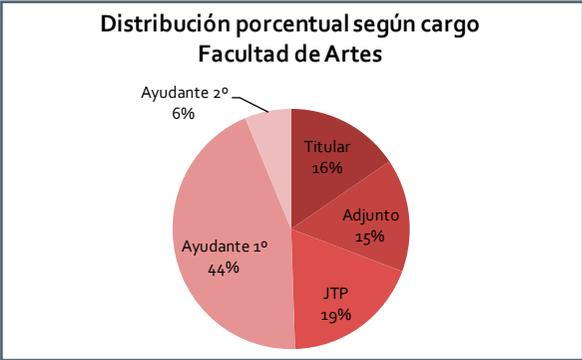
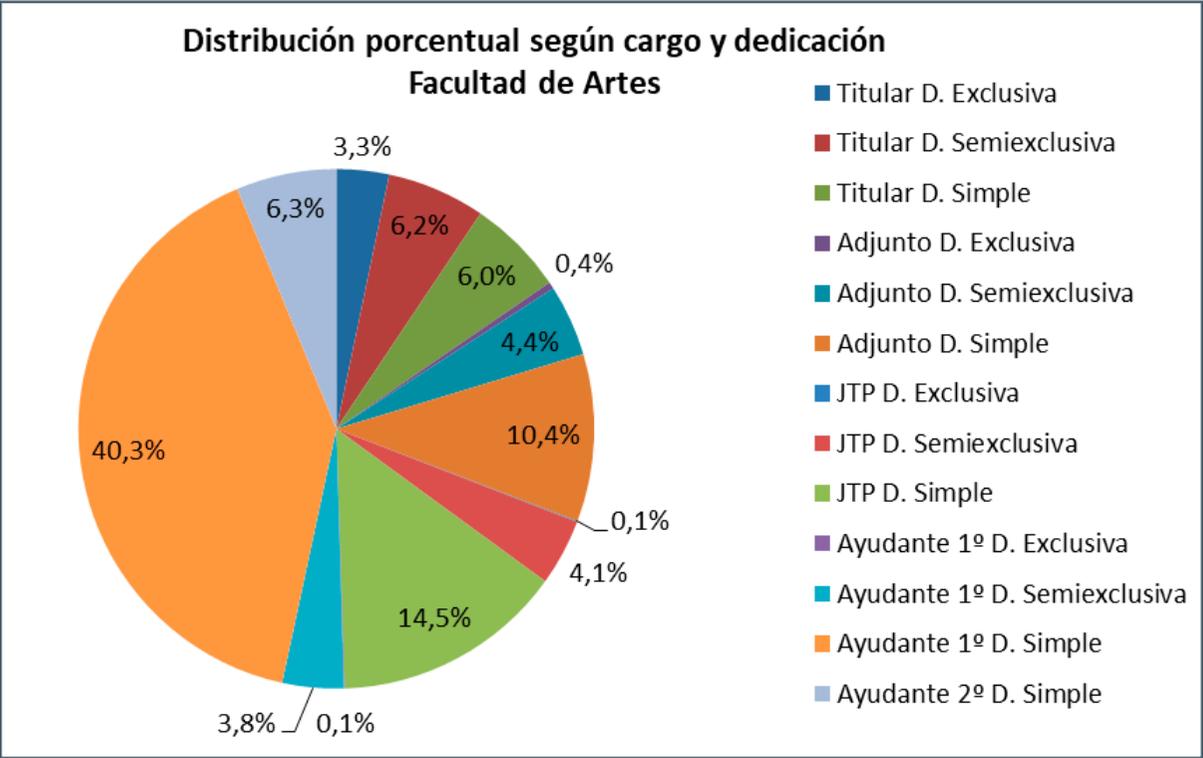
## Distribución porcentual según cargo



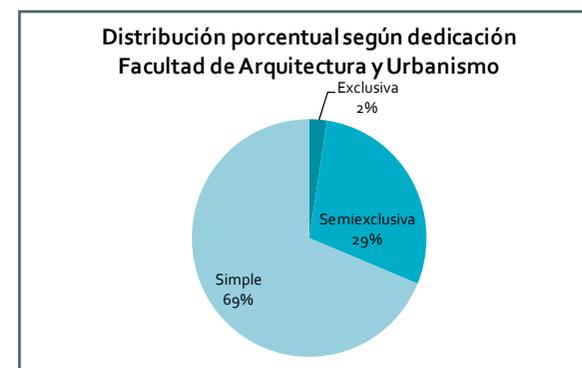
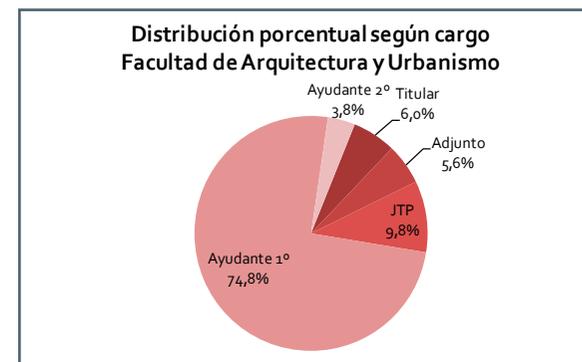
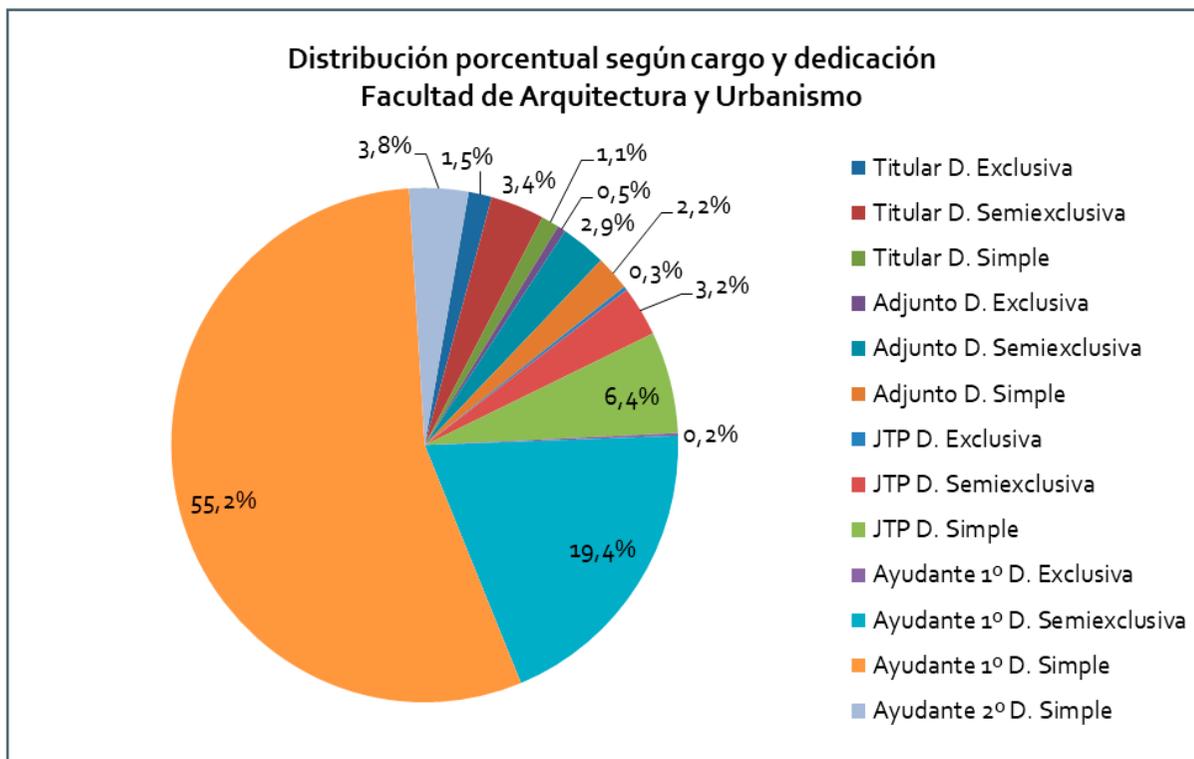
## Distribución porcentual según dedicación



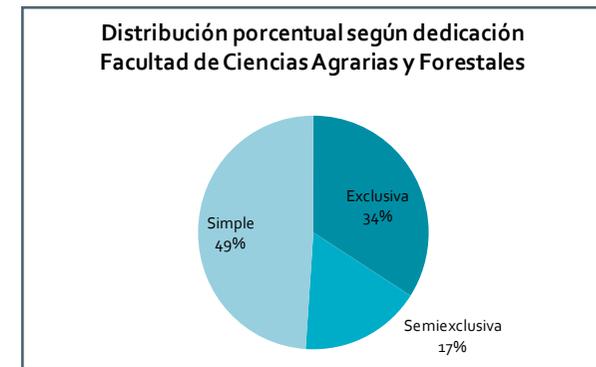
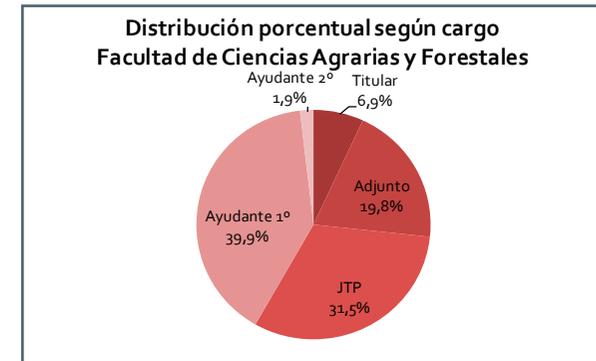
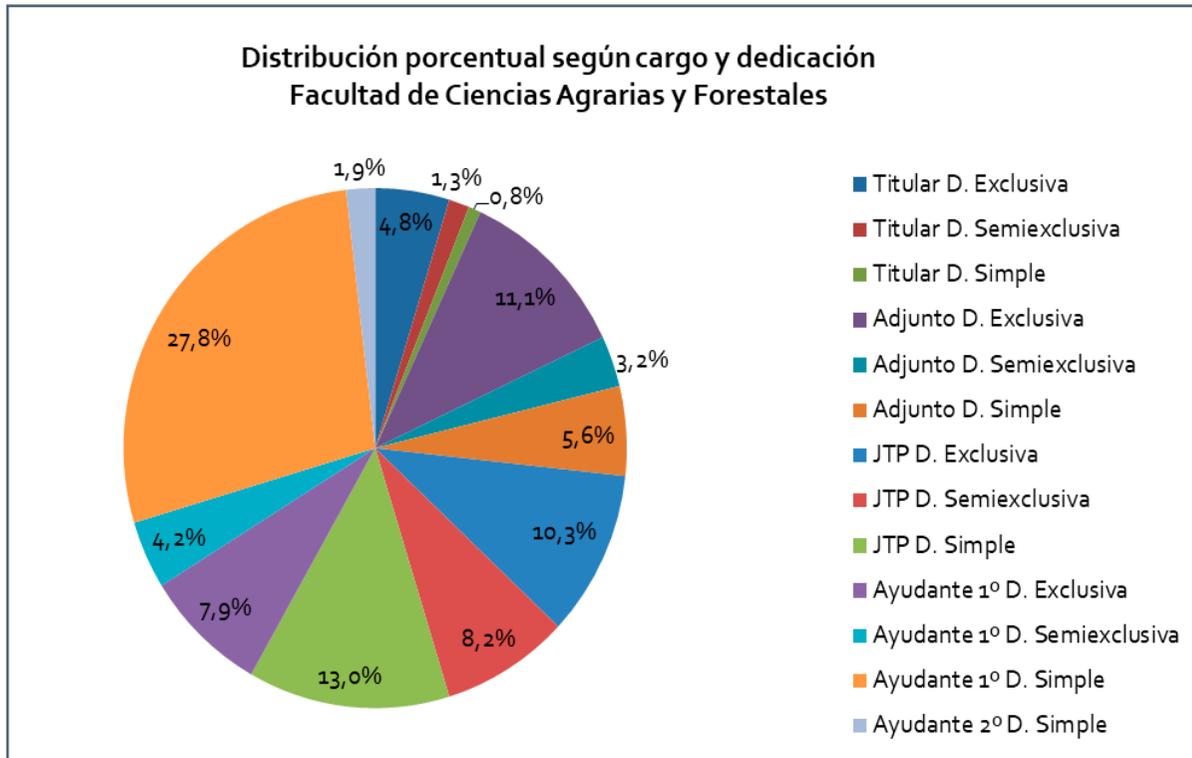
# FACULTAD DE ARTES



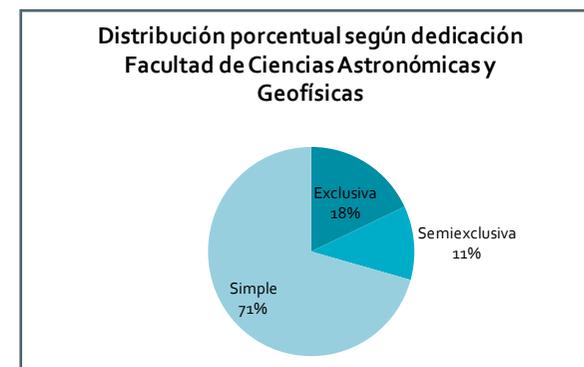
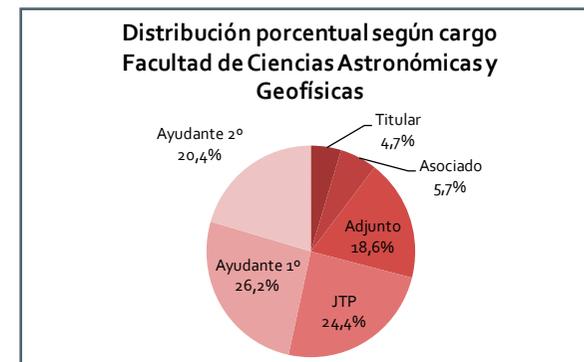
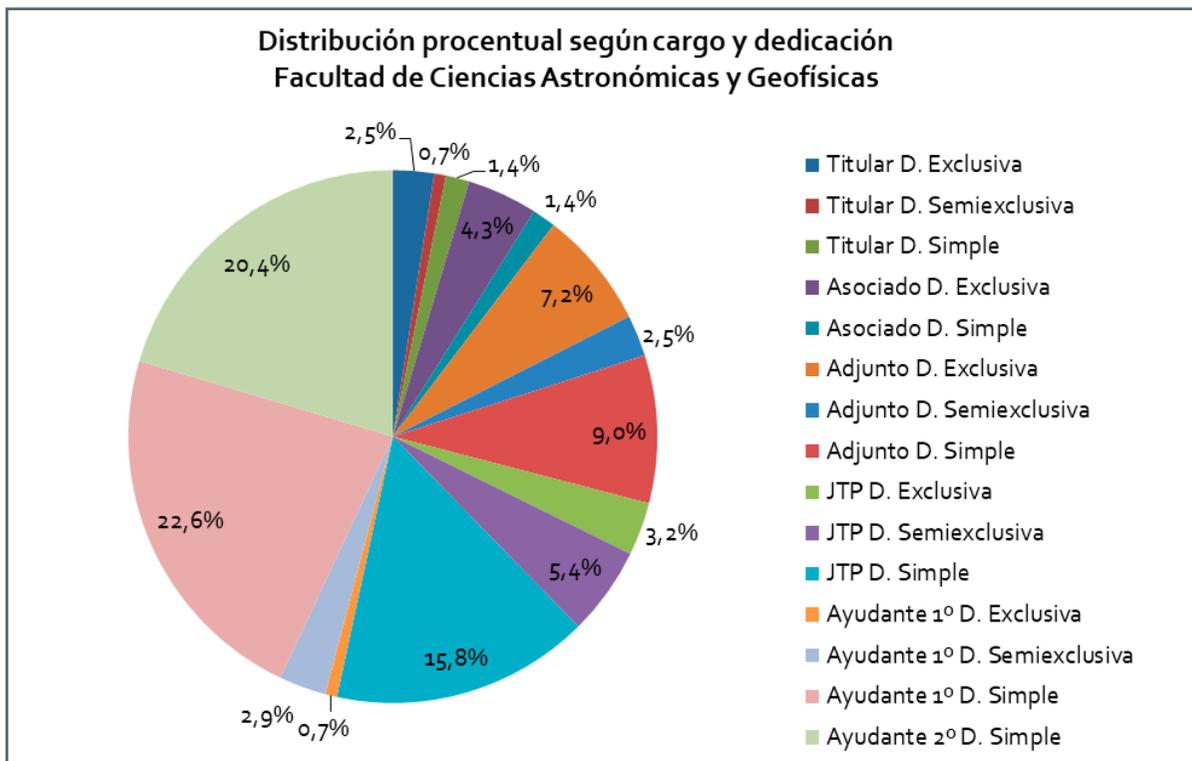
# FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO



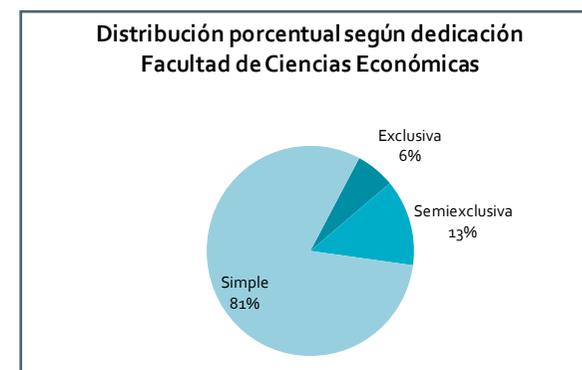
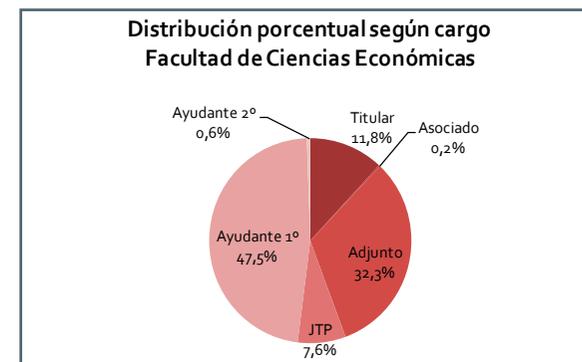
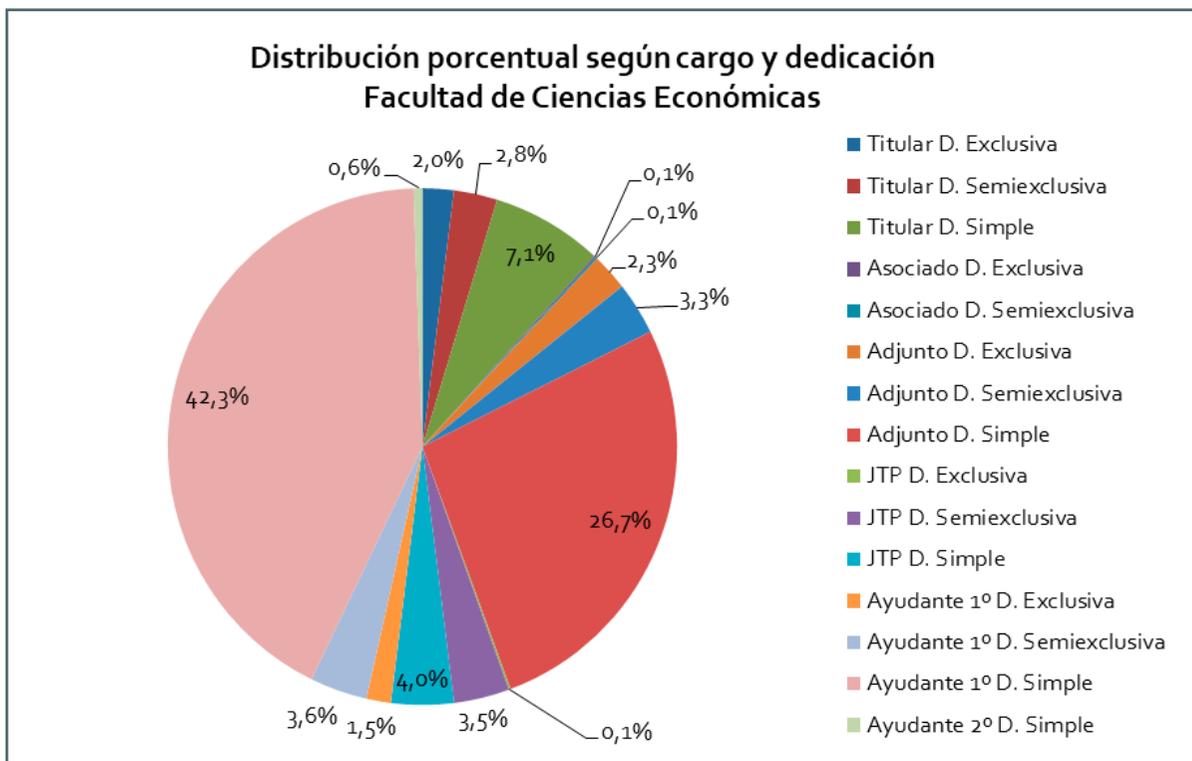
# FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES



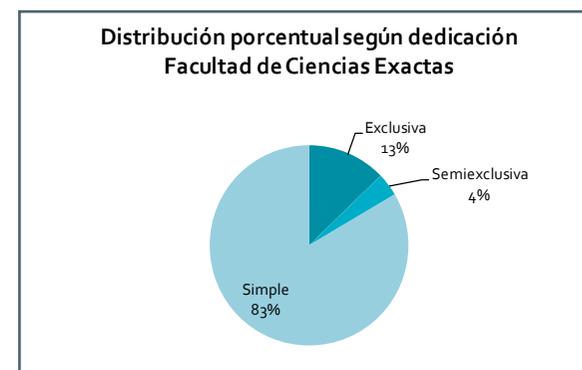
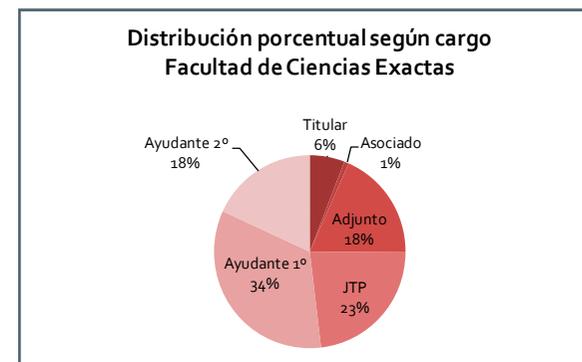
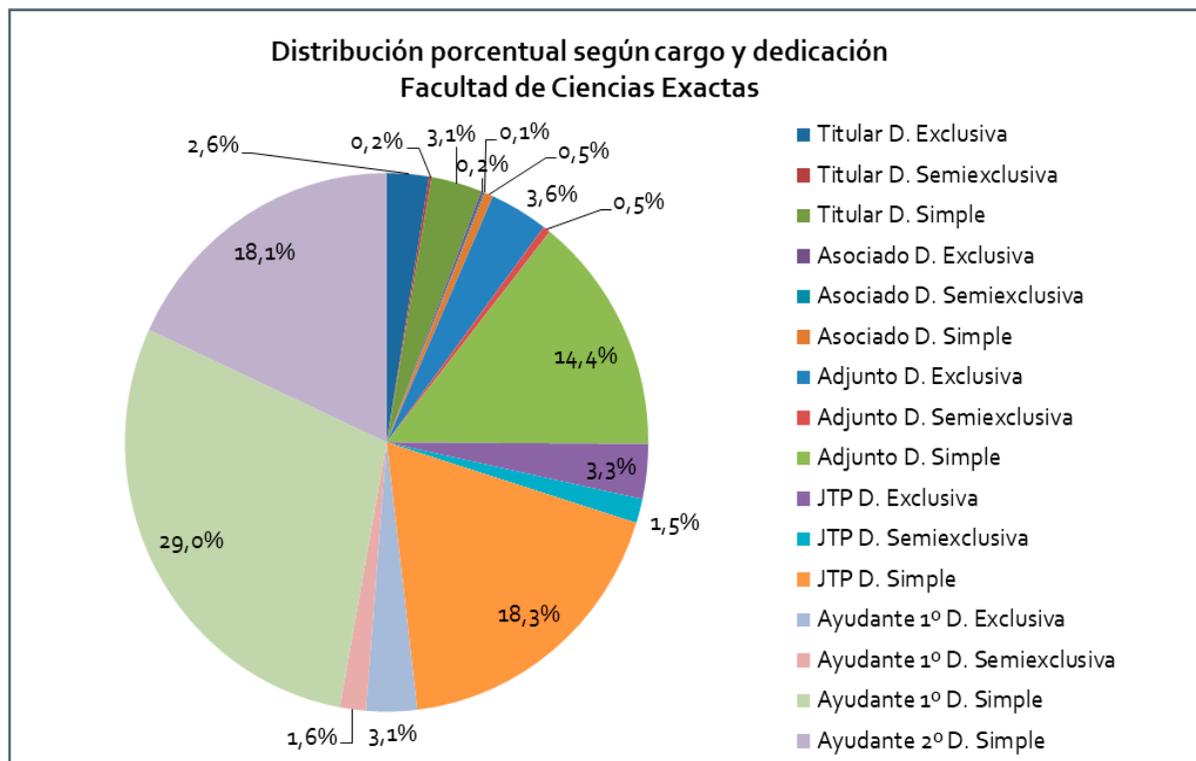
# FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONÓMICAS Y GEOFÍSICAS



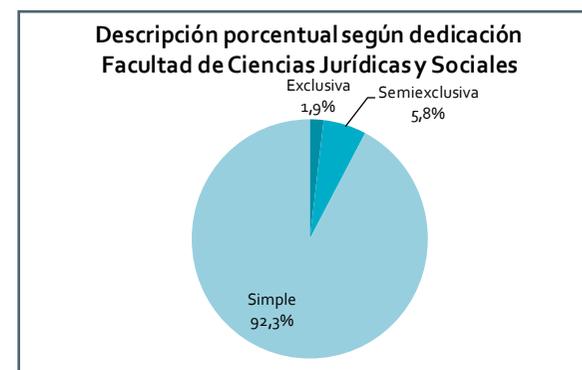
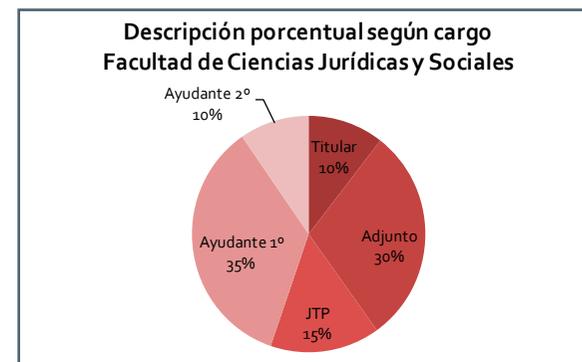
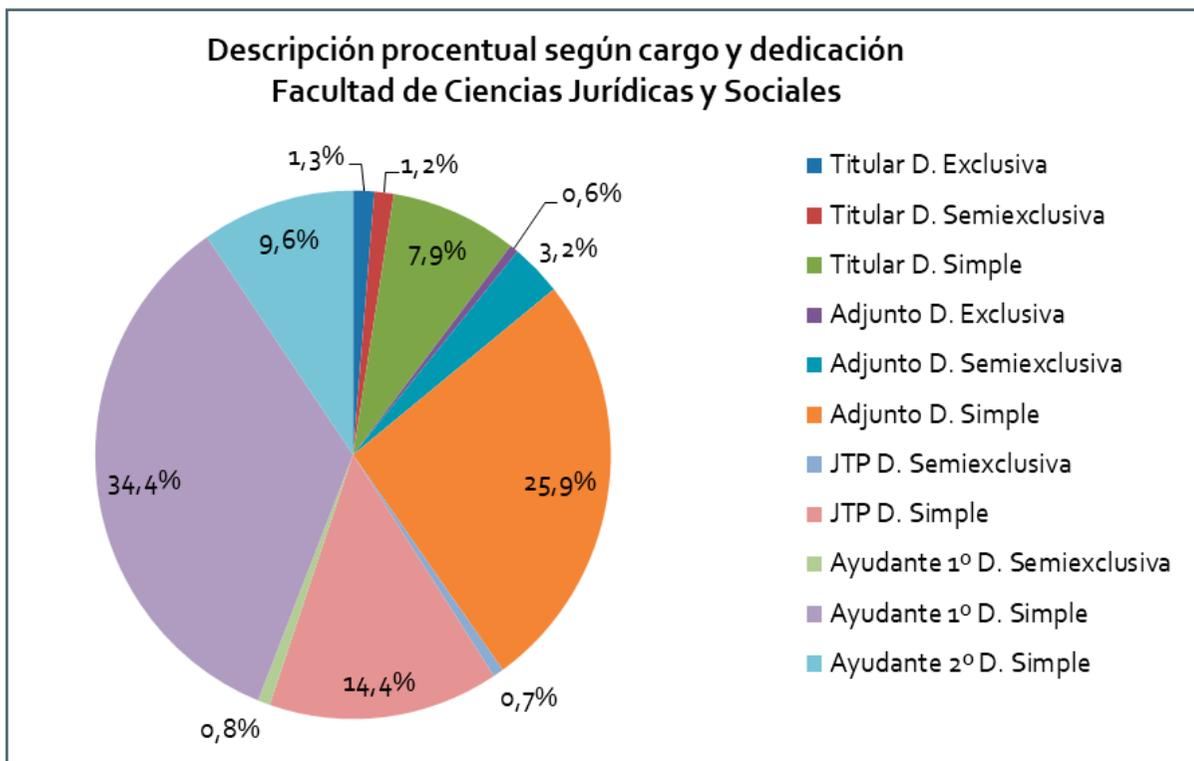
# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



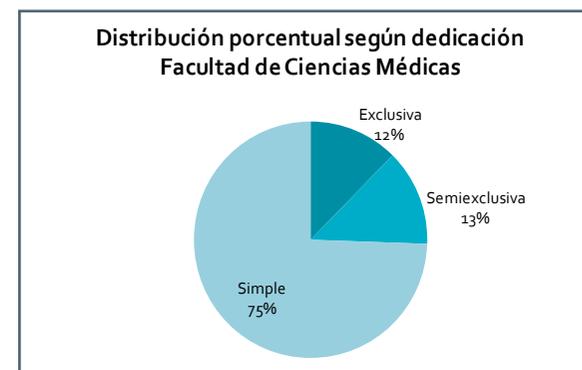
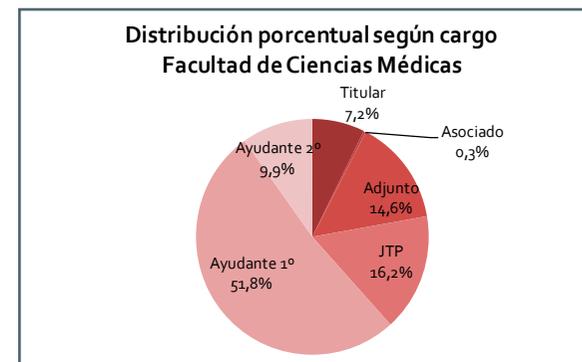
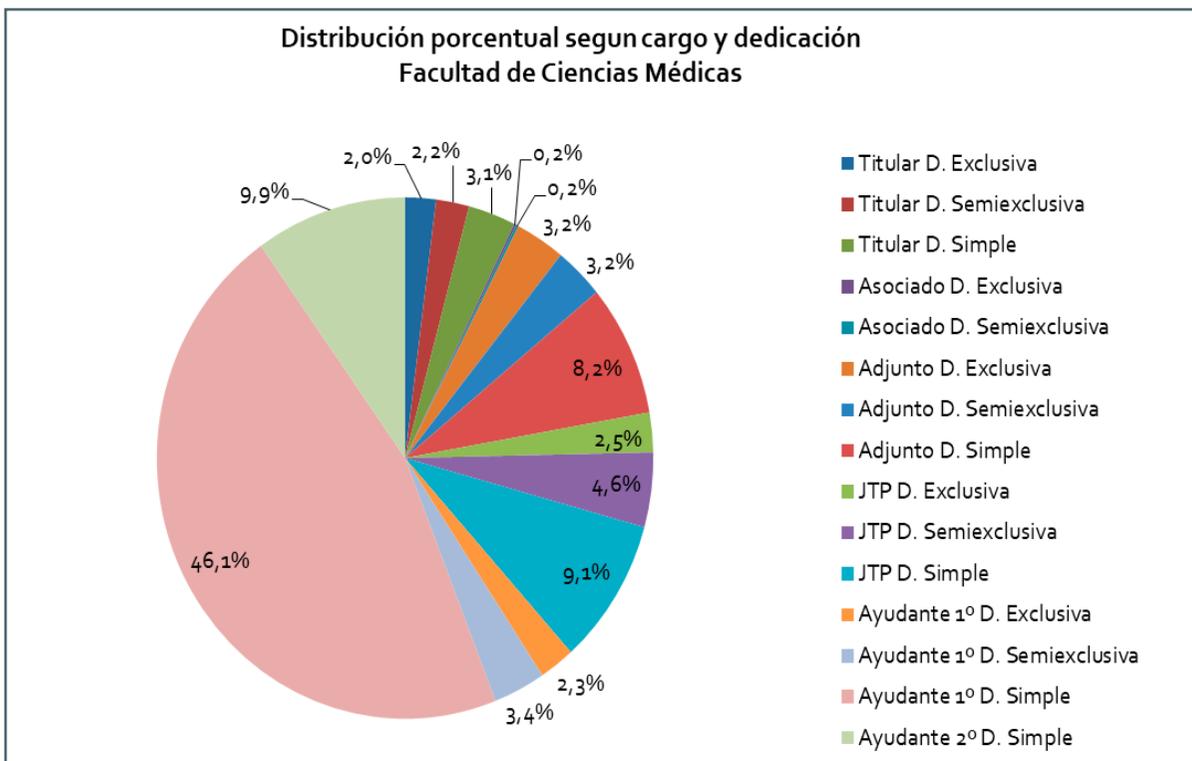
# FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS



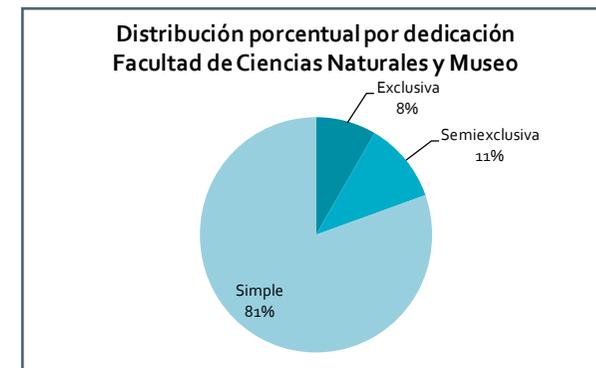
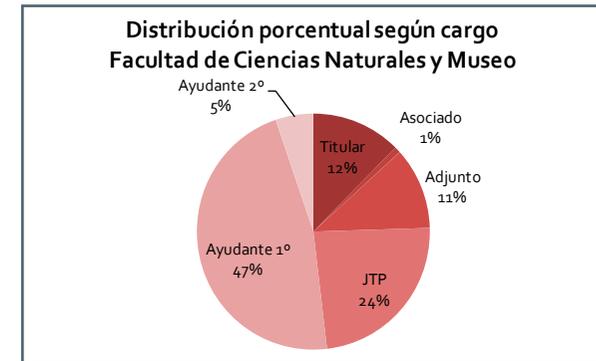
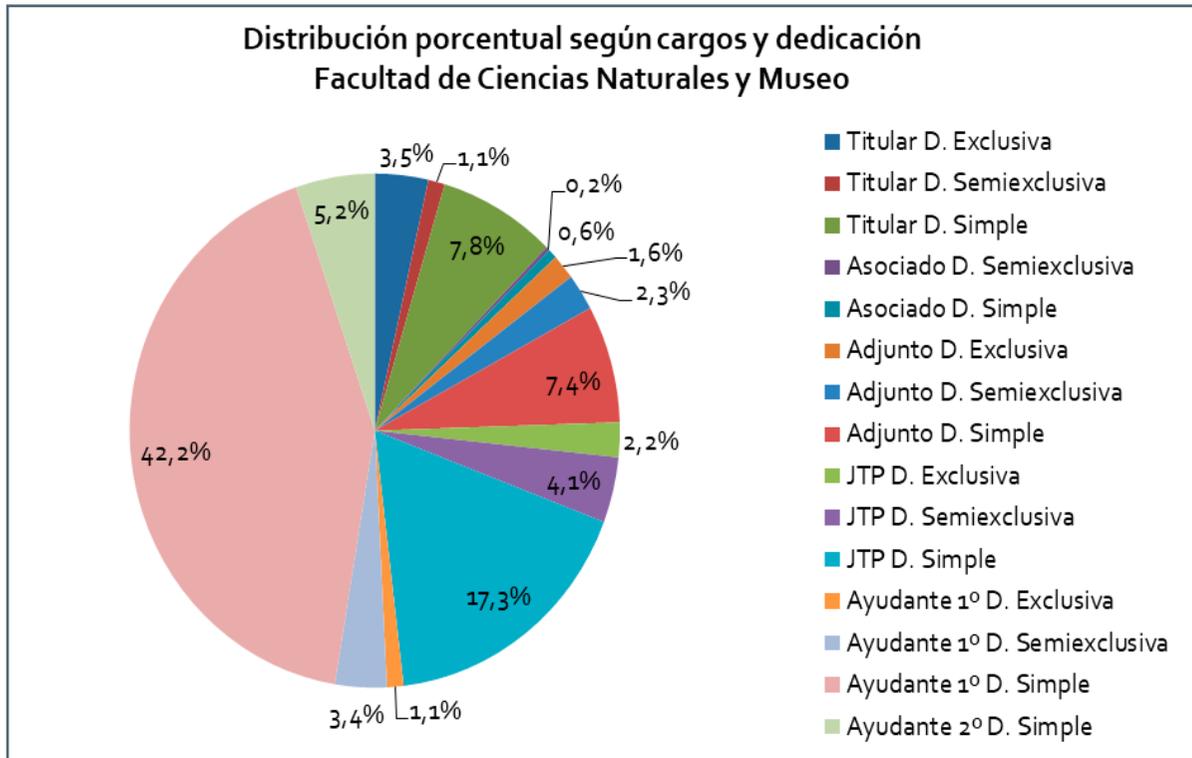
# FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES



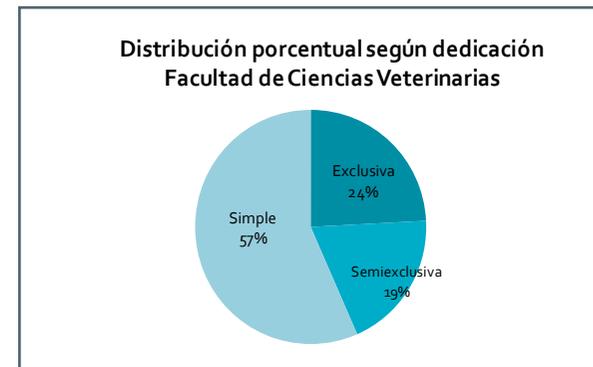
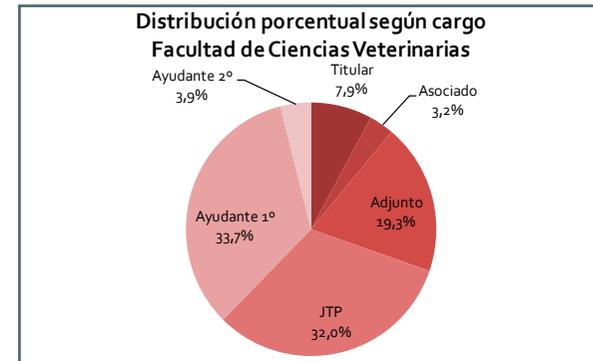
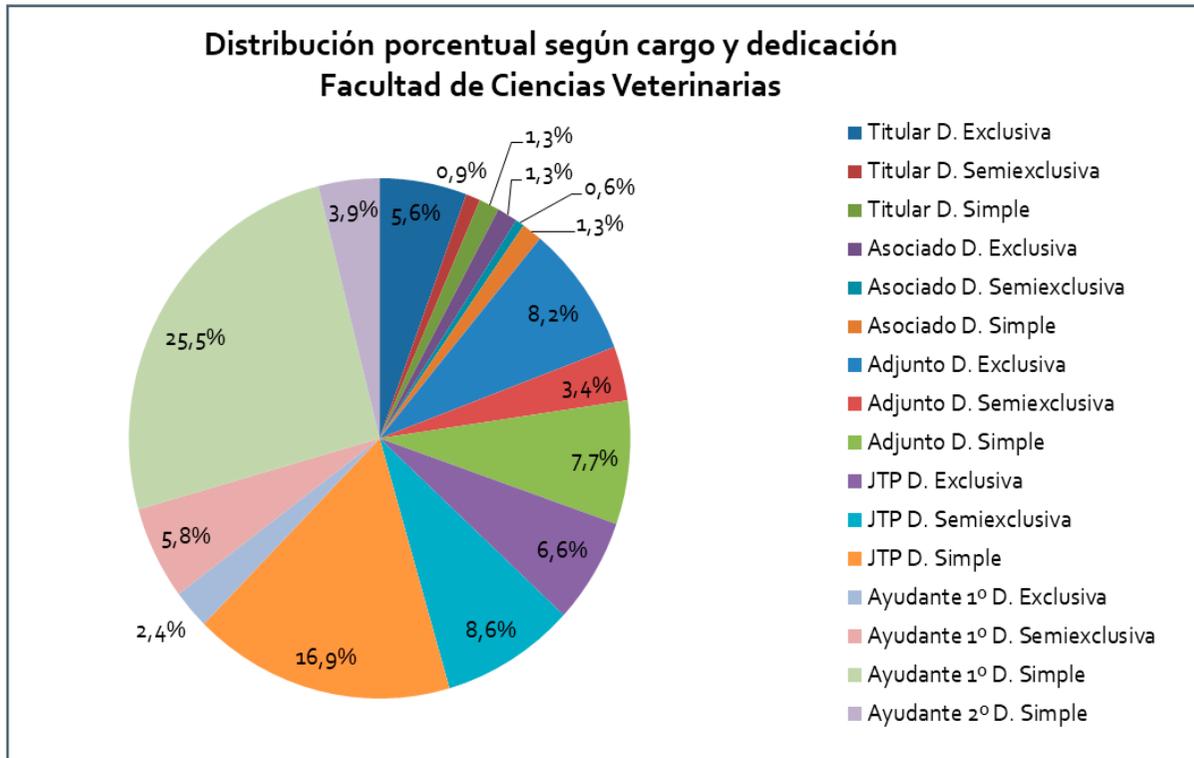
# FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



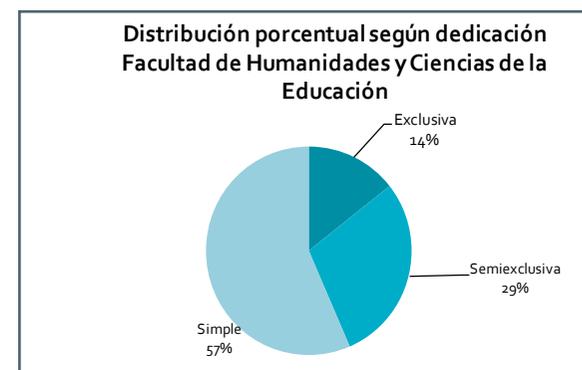
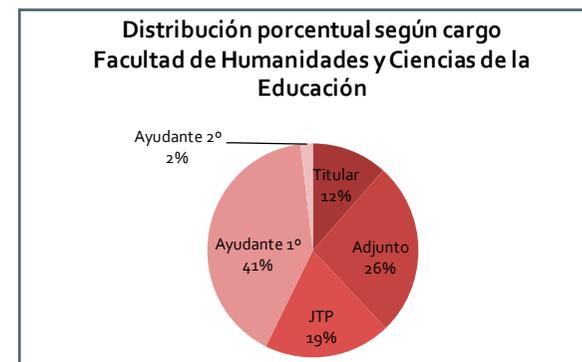
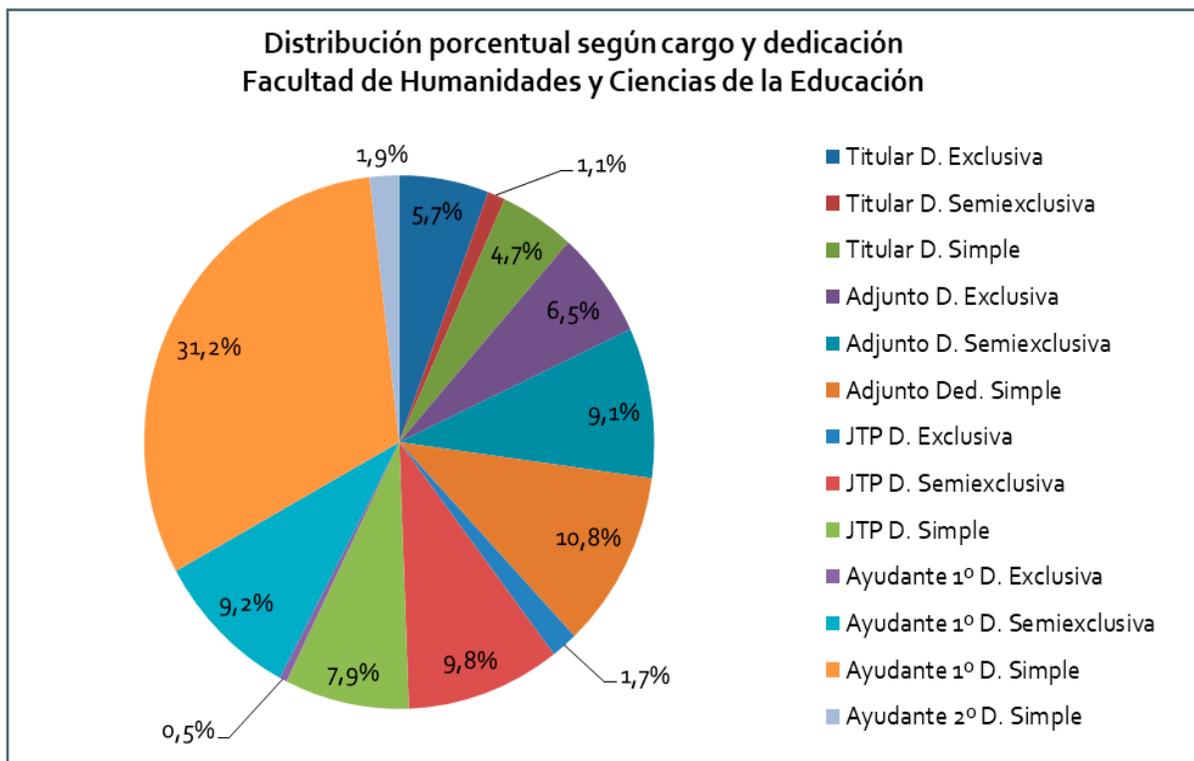
# FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO



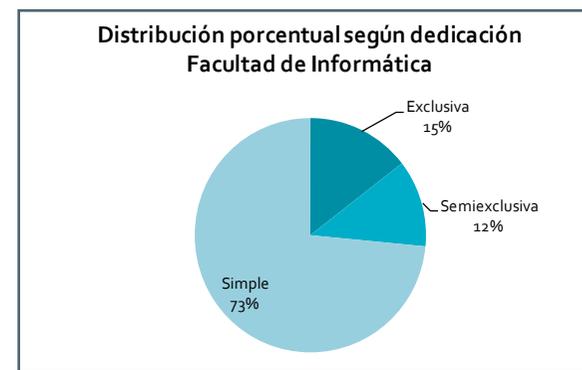
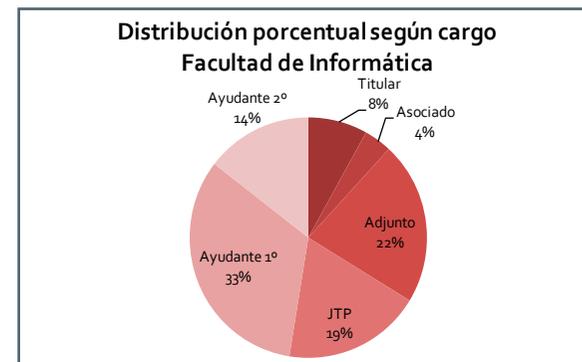
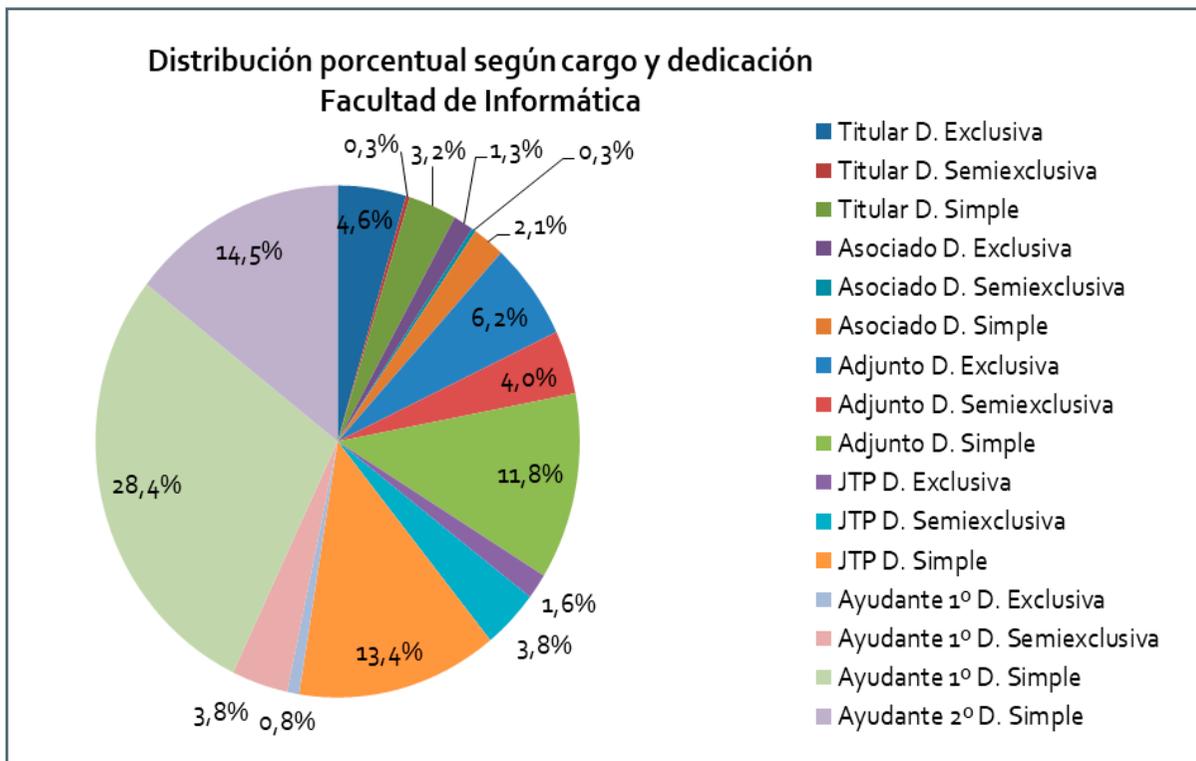
# FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS



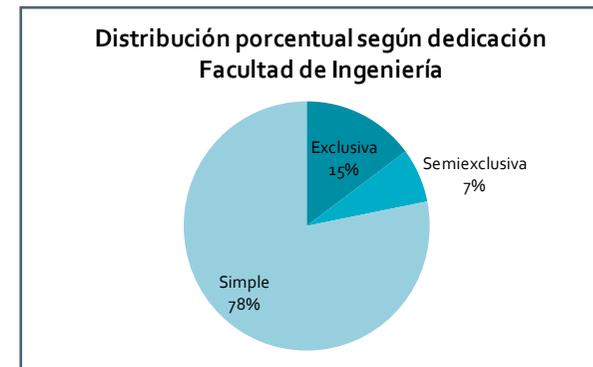
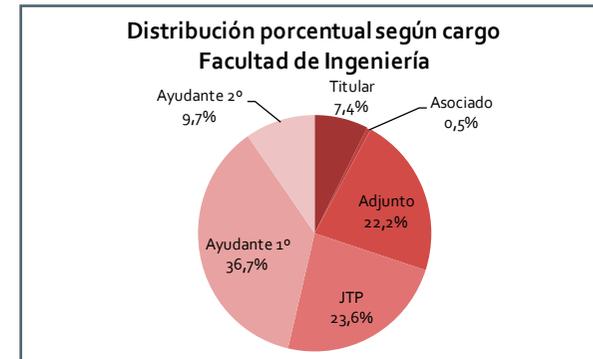
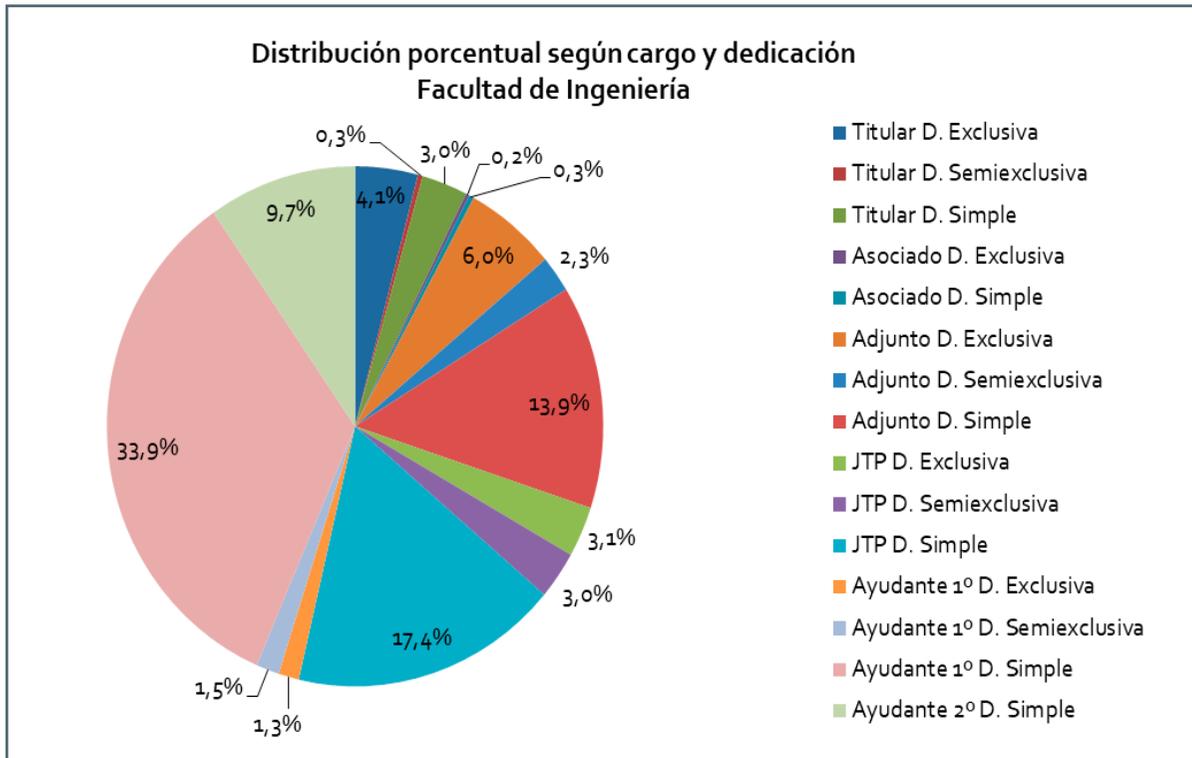
# FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



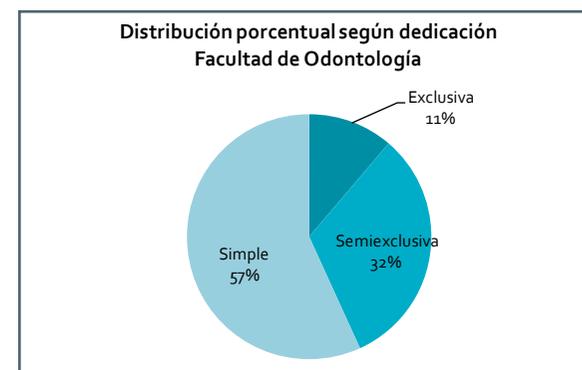
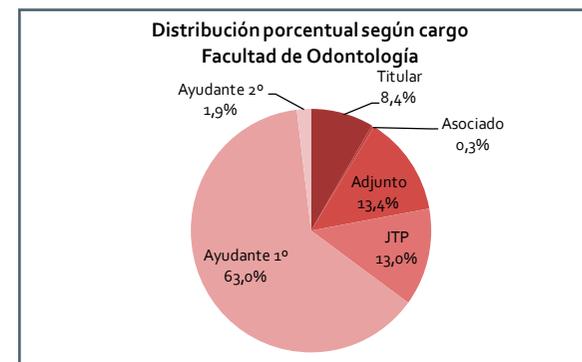
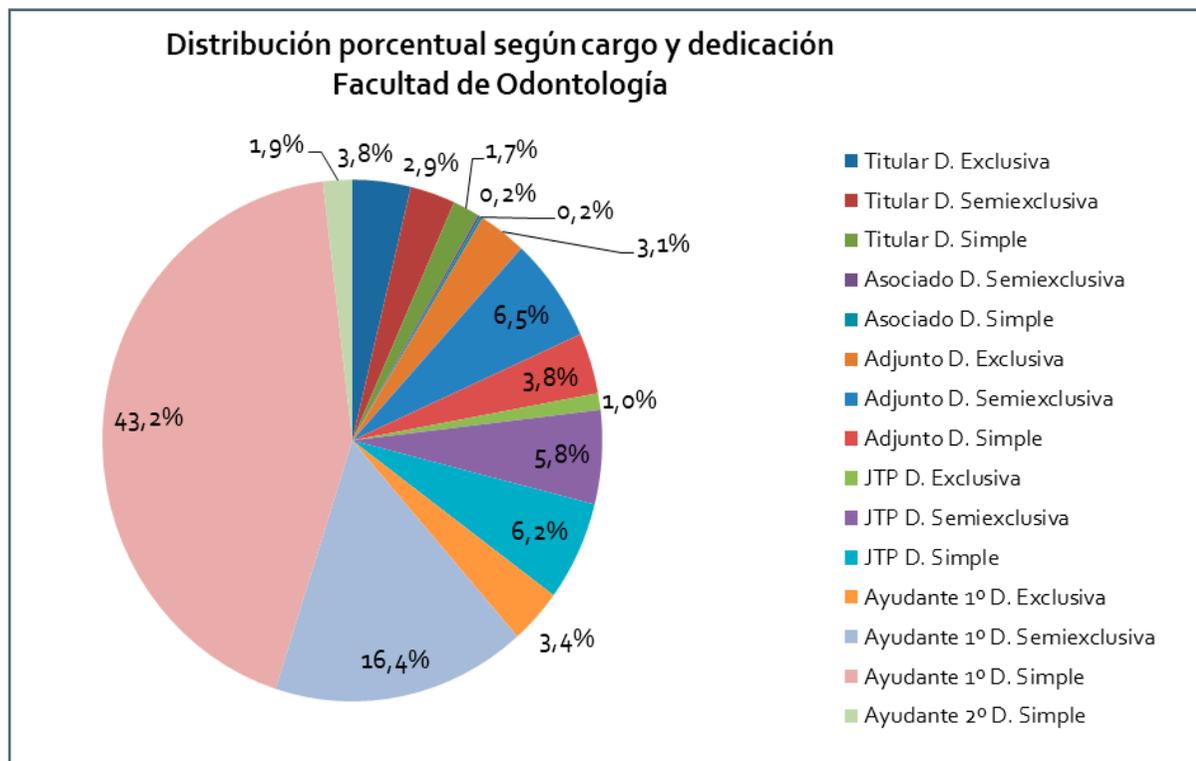
# FACULTAD DE INFORMÁTICA



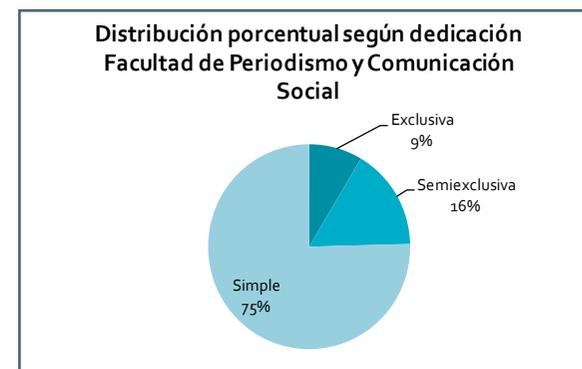
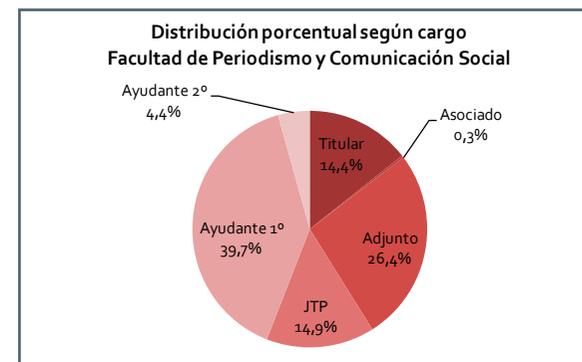
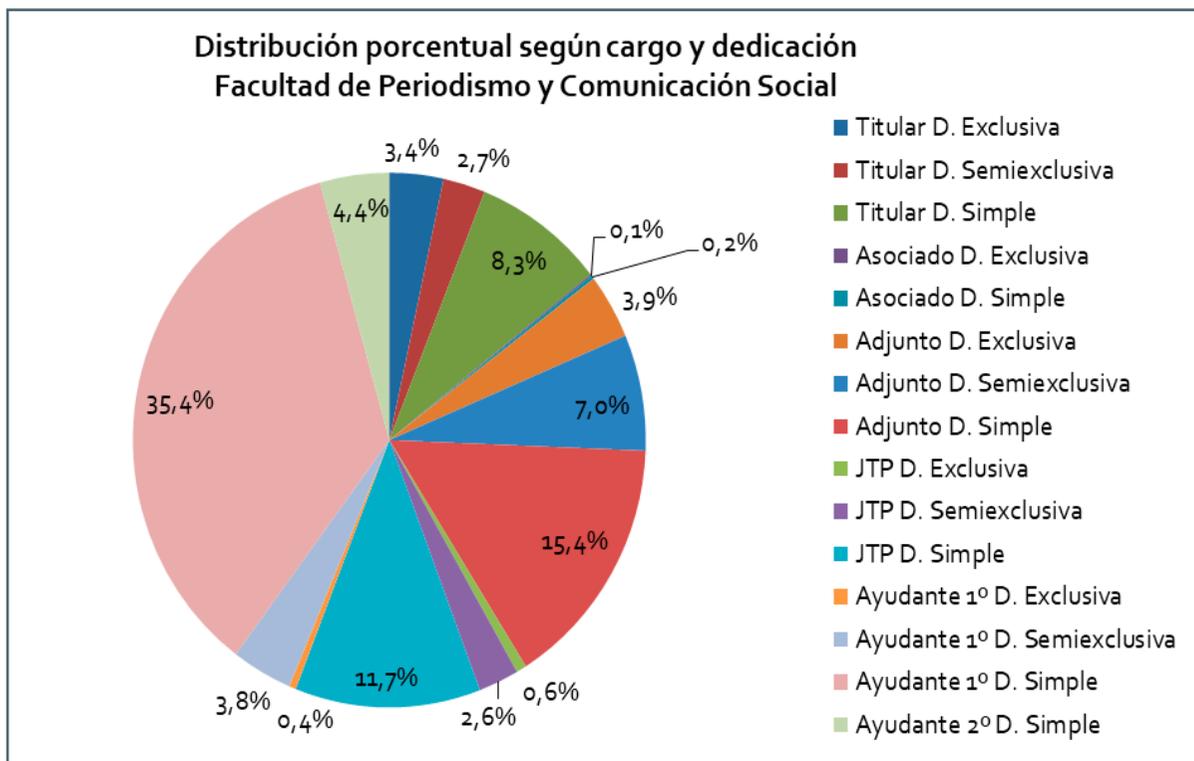
# FACULTAD DE INGENIERÍA



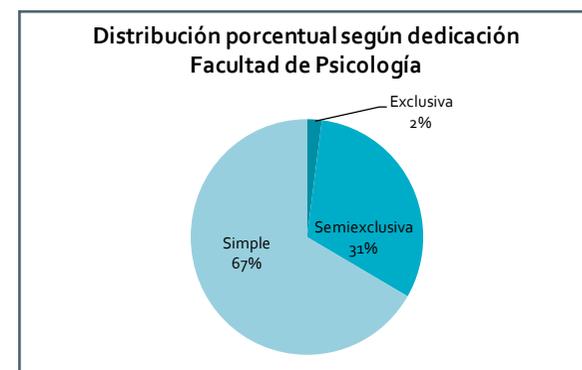
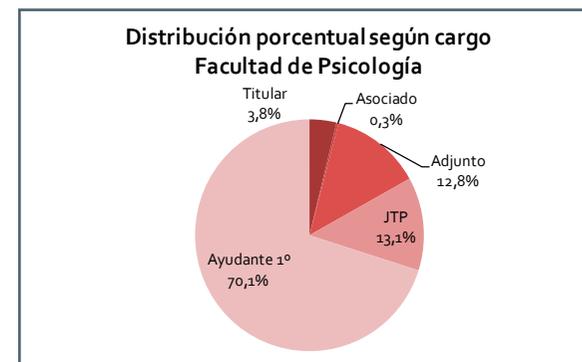
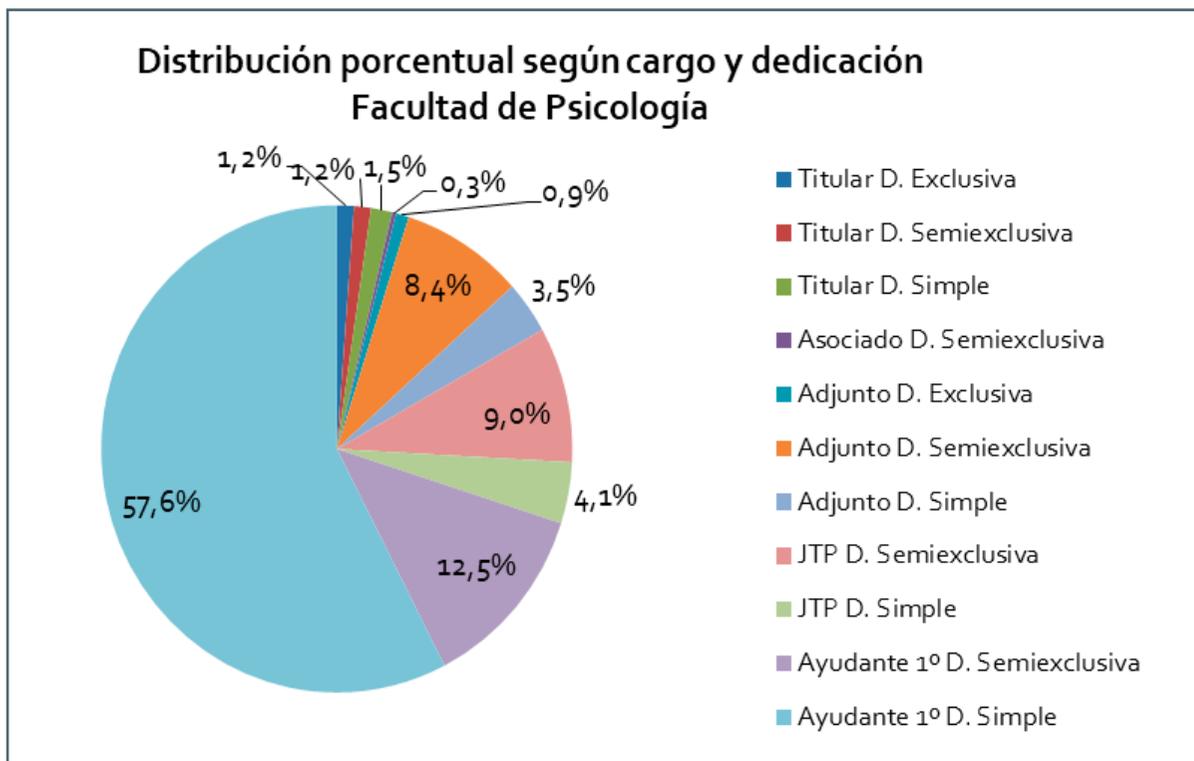
# FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



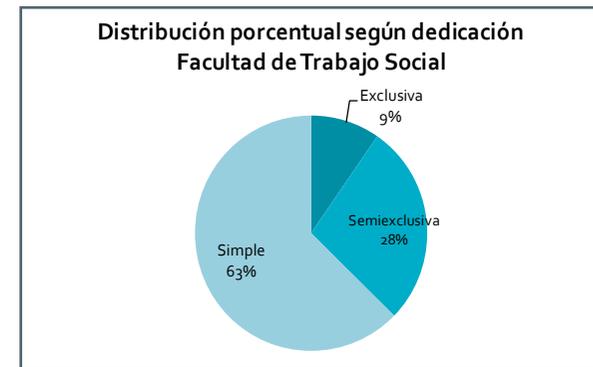
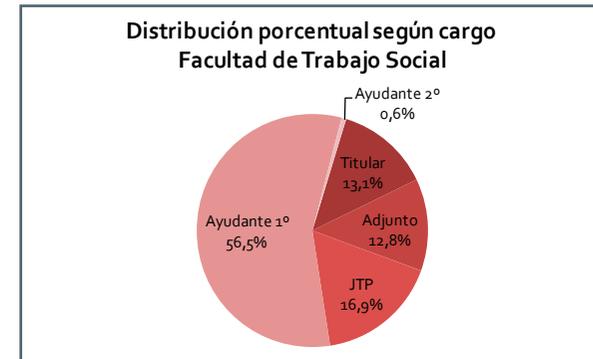
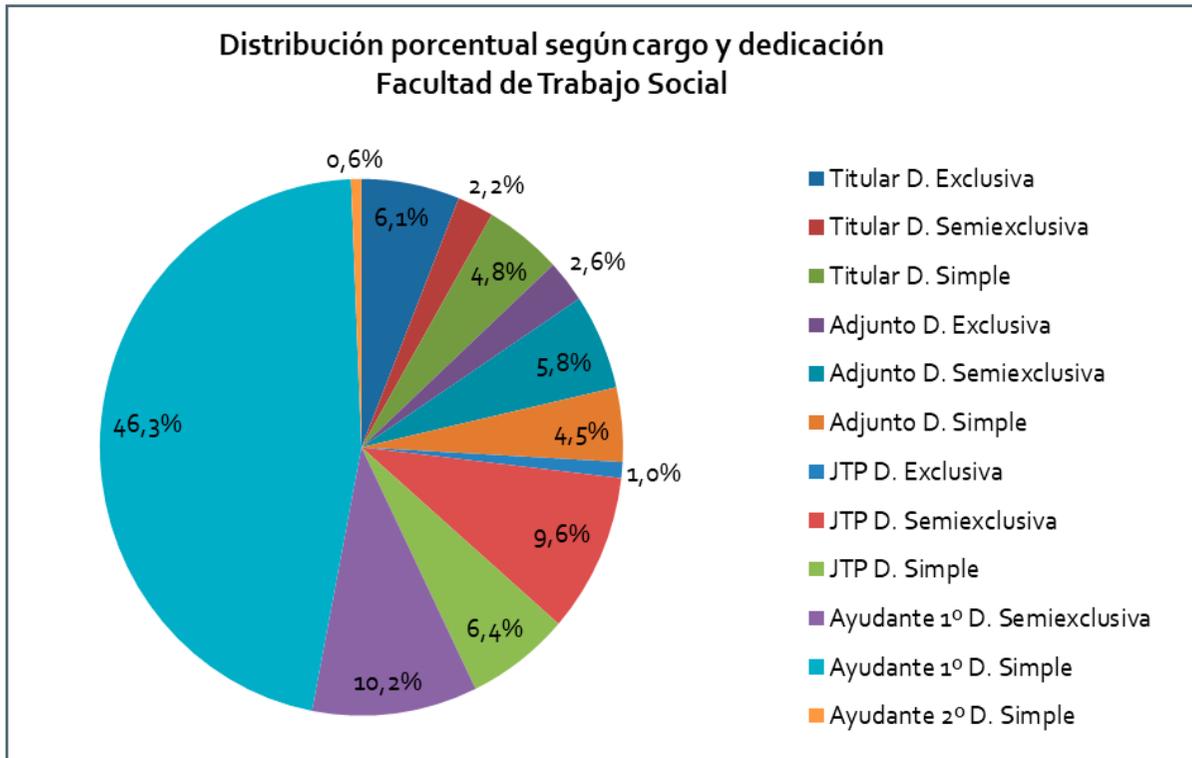
# FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL



# FACULTAD DE PSICOLOGÍA



# FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



## CONSIDERACIONES FINALES

Lxs trabajadorxs docentes representan el 85 % de lxs trabajadorxs en relación de dependencia con la UNLP, el porcentaje restante se compone de trabajadorxs nodocentes, autoridades y otros. Hay variabilidad en la relación según unidad académica, pero en la mayoría lxs docentxs representamos más del 75% de sus trabajadores.

En línea con lo observado por el IEC-CONADU para el conjunto de las Universidades Nacionales, en la UNLP hay un fuerte predominio de la dedicación simple por encima de las dedicaciones semiexclusiva y exclusiva. En todas las facultades las dedicaciones simples ocupan más del 50% de la planta docente. En once de ellas, incluso, representan más del 70% de la planta docente y, en el total de la UNLP, el 73%. Del mismo modo que existe un predominio de la dedicación simple, también existe una importante preponderancia de los cargos de Ayudante de Primera. Así, para el total de la UNLP, existe un/a Profesor/a Titular cada cinco Ayudantes de Primera y una dedicación exclusiva cada siete dedicaciones simples. Estas proporciones muestran variaciones significativas dentro de cada unidad académica.

¿Cómo se componen esas dedicaciones simples? A nivel de la UNLP, el 60% corresponde a los cargos de Ayudante de Primera y Ayudante de Segunda y el 6% a los cargos de Profesor/a Titular. Si nos preguntamos por la composición de las dedicaciones exclusivas, la proporción se invierte: el 70% corresponde a Profesores/as Titulares y Adjuntos/as y el 30% restante se reparte entre Jefes/as de Trabajos Prácticos y Ayudantes.

En general, dentro de cada facultad existe una distribución piramidal de los cargos docentes, es decir, la mayor parte de lxs trabajadorxs docentes se concentra en el cargo de Ayudante de Primera y luego disminuye gradualmente a medida que avanzamos sobre los cargos de mayor jerarquía: Jefe/a de Trabajos Prácticos, Profesor/a Adjunto/a, Profesor/a Asociado/a, Profesor/a Titular. Pese a esto, existen “pirámides” que se parecen más a un trapecio que a un triángulo perfecto. Esto significa que, en algunos casos, la cantidad de trabajadorxsdocentes que se concentran en cada una de las categorías es menos dispar que en otros. Por ejemplo, la planta docente de la Facultad

de Ciencias Veterinarias puede dividirse en tres tercios: uno representado por los Ayudantes de Primera, otro por los/as Jefes/as de Trabajos Prácticos y otro por Profesores/as Adjuntos/as y Titulares.

Podríamos interpretar que una distribución semejante nos habla de una significativa movilidad y promoción de la planta docente en las unidades académicas. Sin embargo, esta conclusión no podría ser definitiva ya que, para serlo, deberíamos realizar un estudio que observe los movimientos en la planta docente a lo largo del tiempo o que analice su composición etaria. Sin estos datos, una planta docente con un 75% de Ayudantes de Primera podría significar tanto una baja movilidad en la carrera docente como un repentino crecimiento de la planta docente a través de la incorporación de nuevos Ayudantes.

Si bien todas las unidades académicas muestran una distribución similar en términos de cargos docentes y de dedicación horaria, encontramos algunas regularidades y variaciones sobre las que podemos afinar la mirada.

Una de ellas es la reducida cantidad de dedicaciones exclusivas en las facultades de Psicología, Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas y Sociales y Arquitectura y Urbanismo. En ninguno de estos casos el número de dedicaciones exclusivas supera al 5%. Uno de los factores que puede explicar este dato es la inserción profesional predominantemente extrauniversitaria que poseen lxs graduadxs de estas unidades académicas. La formación profesionalizante de estas carreras universitarias da forma a un trabajador docente que en menor proporción se dedica plenamente al trabajo en el ámbito universitario.

El correlato de la baja concentración de dedicaciones exclusivas en diferentes unidades académicas es en la mayoría de los casos, una muy alta concentración de dedicaciones simples. Mientras que los casos mencionados anteriormente la inserción profesional extrauniversitaria de los trabajadorxs docentes puede ser un factor explicativo, en otros casos habría que explorar otros determinantes. Así, podemos arriesgar que el hecho de que tanto en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo como en la Facultad de Ciencias

Exactas las dedicaciones simples superen el 80% puede obedecer a que son esas áreas del conocimiento las que concentran la mayor cantidad de becarios e investigadores en organismos provinciales y nacionales de ciencia y técnica. Según los datos elaborados por la Oficina de Información Estratégica en Recursos Humanos de CONICET, el 51,5% de becarios y el 57,3% de investigadores del Centro Científico Tecnológico La Plata pertenecen al área de Ciencias Exactas y Naturales y al área de Ciencias Biológicas y de la Salud.

En facultades como Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Agrarias y Forestales y Ciencias Veterinarias el perfil docente es un tanto distinto. La planta docente con dedicación exclusiva o semiexclusiva es cercana al 50% y eso podría indicar que cerca de la mitad de trabajadorxs docentes son docentes-investigadores “puros” que trabajan en relación de dependencia con la UNLP.

La UNLP reúne a un conjunto de trabajadorxs docentes sumamente diverso en términos profesionales. A partir de los datos disponibles pudimos identificar distintos perfiles de docentes universitarios. Un estudio en profundidad que analice en qué consiste una jornada laboral completa de los/as docentes universitarios en cada una de estas unidades académicas contribuirá a elaborar una caracterización más certera de cada uno de los perfiles hipotéticos identificados.

El estudio de la relación entre estudiantes y trabajadorxs docentes nos permite observar que, además de convivir diferentes perfiles de docencia universitaria, coexisten diferentes formas de organizar el trabajo áulico. De esta manera, podemos agrupar a las unidades académicas de acuerdo a la relación numérica que existe entre estudiantes y docentes. Un primer grupo es el que tiene hasta 5 estudiantes por docente: Agronomía, Astronomía, Exactas y Naturales. Un segundo grupo tiene entre 5 y 10 estudiantes por docente: Arquitectura, Ingeniería, Periodismo, Trabajo Social y Veterinaria. Por último, un tercer grupo tiene más de 10 estudiantes por docente: Artes, Derecho, Económicas, Humanidades, Informática, Medicina y Psicología. Nuevamente, un abordaje cualitativo de este punto nos permitiría conocer en profundidad en qué consisten las

tareas de cada lugar de trabajo, de qué manera se concibe la función docente en las diferentes unidades académicas y cómo es concebida y puesta en práctica la relación entre estudiantes y docentes.

¿Cómo es la distribución de cargos de acuerdo al género? De acuerdo al informe “Este #8M hablemos de...”, elaborado por la Dirección de Políticas Feministas de la UNLP<sup>1</sup>, el fenómeno conocido como “techo de cristal” se verifica en 11 de las 17 facultades. Esto significa que las mujeres se encuentran subrepresentadas en las categorías de mayor jerarquía (Profesores/as Titulares y Adjuntos/as) y sobrerrepresentadas en los cargos de menos jerarquía (Jefe/a de Trabajos Prácticos y Ayudantes de Primera).

Por último, podemos señalar dos figuras poco frecuentes de la planta docente: la de Profesor/a Asociado/a y la de Ayudante de Segunda. La primera comprende sólo 81 casos en toda la UNLP. En cambio, un 7% de la planta docente (981 casos) son Ayudantes de Segunda. Esta categoría refiere a ayudantes alumnos rentados que poseen una mayor importancia en dos unidades académicas: Ciencias Exactas (18% de la planta docente), Medicina (10%) e Ingeniería (9,7%). Nuevamente, el dato precisa ser interpretado junto con otras herramientas que ayuden a conocer cómo es la tarea docente que estos docentes llevan a cabo y de qué forma se organiza el trabajo cotidiano. Cabe recordar que este informe no incluye los cargos ad-honorem aún existentes en varias dependencias, ya que ha sido construido sobre la publicación de cargos docentes rentados.

---

1 - Dirección de Políticas Feministas de la Universidad Nacional de La Plata (2020, 8 de marzo). “Este #8M hablemos de...”. [Actualización de estado de Facebook] Recuperado de: <https://www.facebook.com/politicas.feministas.unlp/photos/pcb.1049122355471720/1049121845471771/?type=3&theater>

Análisis de los datos: Dra. Belén Morris  
Secretaría de Prensa y Comunicación: Manuel Rodríguez.  
Edición y diseño: Gabriela Rudion.  
Coordinación: Secretaría de Formación y Capacitación Facundo Lafit y  
Secretaría Adjunta Mariana Chaves  
ADULP. La Plata, junio 2020.

